



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Maître (Especialidad Alemán)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Maître (Especialidad Alemán)



DURACIÓN
600 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación que se imparte en modalidad online y que se desarrolla en un entorno virtual. El presente certificado de haber superado los estudios correspondientes a esta acción formativa es válido para el acceso a la titulación de Experto en Maître (Especialidad Alemán) de EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION. El presente certificado de haber superado los estudios correspondientes a esta acción formativa es válido para el acceso a la titulación de Experto en Maître (Especialidad Alemán) de EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION. El presente certificado de haber superado los estudios correspondientes a esta acción formativa es válido para el acceso a la titulación de Experto en Maître (Especialidad Alemán) de EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION. El presente certificado de haber superado los estudios correspondientes a esta acción formativa es válido para el acceso a la titulación de Experto en Maître (Especialidad Alemán) de EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso de Experto en Maître (Especialidad Alemán) ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que el servicio y la atención en el restaurante necesitan cada vez más profesionales altamente cualificados, capaces de ofrecer la máxima satisfacción al cliente. Las personas que componen estos restaurantes deben poseer unas excelentes cualidades, intuición, gusto por el servicio y mentalidad comercial. Este curso de Experto en Maître (Especialidad Alemán) está enfocado a la adquisición de unos conocimientos esenciales para el servicio en sala, la atención al cliente, la comunicación adecuada en alemán y, en conclusión, la venta en restauración.

Objetivos

- Conocer los distintos tipos de servicios de un restaurante (buffet, banquetes, room service...), conociendo el protocolo en el tratamiento de cada uno de los productos para desenvolverse adecuadamente en su labor diaria.
- Saber tratar las posibles reclamaciones de clientes, control de inventarios y gestión del personal del departamento.
- Aprender los parámetros para la confección de menús y cartas.
- Tener las nociones completas sobre la planificación y realización del evento (desde la recepción hasta la finalización del mismo), controlando sus montajes, necesidades materiales y humanas.
- Aprender el proceso de facturación y cierre de la actividad en restauración.
- Comunicarse oralmente de forma adecuada en alemán.

A quién va dirigido

El curso está dirigido a todos aquellos que deseen adquirir, mejorar y actualizar su formación en este sector con una preparación específica para incorporarse a un puesto de trabajo como jefe de bar y maître.

Para qué te prepara

Con este curso de Experto en Maître (Especialidad Alemán) conocerás el funcionamiento de un restaurante, los métodos de reaprovisionamiento, así como el tipo de instalaciones, equipos y materias primas necesarias. Este curso está enfocado a la adquisición de unos conocimientos esenciales para el servicio en sala, la atención al cliente, la comunicación adecuada y, en conclusión, la venta en restauración. Los conocimientos sobre facturación que adquiriremos con este curso nos ayudarán en el manejo de nuestro propio restaurante o en nuestra labor profesional como miembro de cualquier otro local. De igual modo, al finalizar el curso el alumno podrá relacionarse de forma elemental con otras personas en alemán.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Maître. Personal del servicio de restauración. Camareros, Segundo jefe de Restaurante o sala, Jefe de sector de restaurante o sala, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. SERVICIO EN RESTAURANTE

MÓDULO 1. SISTEMAS DE APROVISIONAMIENTO EN EL RESTAURANTE Y MISE EN PLACE EN EL RESTAURANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL RESTAURANTE

1. El restaurante tradicional como establecimiento y como departamento
2. Definición, caracterización y modelos de organización de sus diferentes tipos
3. Competencias básicas de los profesionales de sala de restaurante

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROVISIONAMIENTO INTERNO DE MATERIALES, EQUIPOS Y MATERIAS PRIMAS

1. Deducción y cálculo de necesidades de géneros y materias primas
2. Determinación de necesidades del restaurante
3. Documentos utilizados en los sistemas para detectar necesidades de aprovisionamiento interno y sus características
4. Departamentos implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE PROVISIONES

1. Recepción de mercancías: sistemas de control de la calidad y la cantidad
2. Inspección, control, distribución y almacenamiento de materias primas y bebidas
3. Registros documentales
4. Sistemas de almacenamiento o conservación y criterios de ordenación
5. Causas de pérdidas o deterioros de géneros por deficiente almacenamiento
6. Control de stock

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MISE EN PLACE DEL RESTAURANTE

1. Adecuación de las instalaciones
2. Puesta a punto de la maquinaria y equipos
3. Las órdenes de servicio diarias. Libro de reservas
4. Las dotaciones del restaurante: tipos, características, calidades, cantidades, uso y preparación o repaso/limpieza para el servicio
5. El mobiliario del restaurante: características, tipos, calidades, uso y distribución
6. Normas generales para el montaje de mesa para todo tipo de servicio
7. Decoración en el comedor: flores y otros complementos
8. Ambientación en el comedor: música
9. El menú del día, el menú gastronómico y las sugerencias como información para el cliente

MÓDULO 2. SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE EN RESTAURANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIO DEL RESTAURANTE

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Concepto de oferta gastronómica, criterios para su elaboración
2. Platos significativos de la cocina nacional e internacional
3. La comanda; concepto, tipos, función, características y circuito
4. Procedimiento para la toma de comanda estándar e informatizada
5. Tipos de servicio en restaurante
6. Marcado de mesa: cubiertos apropiados para cada alimento
7. Normas generales, técnicas y procesos para el servicio de alimentos y bebidas en mesa
8. Normas generales para desbarasado de mesas
9. Servicio de guarniciones, salsas y mostazas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN AL CLIENTE EN RESTAURANTE

1. La atención y el servicio
2. La importancia de la apariencia personal
3. Importancia de la percepción del cliente
4. Finalidad de la calidad del servicio
5. La fidelización del cliente
6. Perfiles psicológicos de los clientes
7. Objeciones durante el proceso de atención
8. Reclamaciones y resoluciones
9. Protección en consumidores y usuarios: normativa aplicable en España y la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN EN RESTAURACIÓN

1. La comunicación verbal: mensajes facilitadores
2. La comunicación no verbal
3. La comunicación escrita
4. Barreras de la comunicación
5. La comunicación en la atención telefónica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA VENTA EN RESTAURACIÓN

1. Elementos clave para la venta
2. Las diferentes técnicas de venta. Merchandising para bebidas y comidas
3. Fases de la venta

MÓDULO 3. FACTURACIÓN Y CIERRE DE ACTIVIDAD EN RESTAURANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FACTURACIÓN EN RESTAURACIÓN

1. Importancia de la facturación como parte integrante del servicio
2. Equipos básicos y otros medios para la facturación: soportes informáticos
3. Sistemas de cobro
4. Aplicación de los sistemas de cobro. Ventajas e inconvenientes
5. Apertura, consulta y cierre de caja
6. Control administrativo del proceso de facturación y cobro. Problemas que pueden surgir

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CIERRES DE SERVICIO EN RESTAURACIÓN

1. El cierre de caja

2. El diario de producción
3. El arqueo y liquidación de caja

UNIDAD DIDÁCTICA 11. POST-SERVICIO

1. Mantenimiento y adecuación de instalaciones, equipos, géneros y materias primas para un posterior servicio
2. Almacenamiento y reposición de géneros. Rotación de stocks
3. Limpieza del local, mobiliario y equipos de cierre

ANEXO 1. SERVICIO DE SALA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE RECEPCIÓN Y ACOMODO DE LOS CLIENTES EN EL RESTAURANTE

1. Recepción del Cliente en la mesa. Entrega de cartas o menús

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMANDA

1. Concepto, tipos y características
2. Función de la Comanda
3. Metodología para tomar la comanda
4. Marcado de la mesa. Los cubiertos adecuados para cada alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SERVICIO DE RESTAURACIÓN

1. Técnicas de servicio de restauración
2. Normas generales del servicio de mesa
3. Normas generales de desbarasado de mesas
4. El servicio de bebidas y aperitivos
5. El servicio de vinos y cavas

ANEXO 2. PROTOCOLO DE BANQUETES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BANQUETE

1. Conceptualización del banquete
2. Tipos y características
3. Normas generales en el servicio de banquetes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECIBIR A LOS INVITADOS. EL PROTOCOLO EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE HOSTELERÍA

1. Tipos de comedor, formas de mesas y colocación de presidencias
2. Recepción y colocación de los invitados a la mesa
3. Reglas de protocolo durante el servicio
4. Colocación de las banderas en los actos oficiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SERVICIO DE BANQUETES

1. Montaje y decoración de la mesa
2. El servicio de bebidas
3. El servicio del menú

PARTE 2. ALEMÁN BÁSICO PARA SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FREUNDE UND FAMILIE

1. Sich vorstellen

1. - Grundlagen: Das deutsche Alphabet
2. - Hörverstehen: Hören Sie das Alphabet zu
3. - Hörverstehen: Hören Sie die Wörter und ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben
4. - Grußformel
5. - Wie würden Sie in den folgenden Situationen grüßen oder sich verabschieden? Senden Sie die Lösungen Ihrem Tutor
6. - Sich vorstellen
7. - Was hören Sie? Text A, B oder C? Markieren Sie die richtige Antwort
8. - Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Lücken
9. - Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen
10. - Welche Aussagen sind falsch?
11. - Grammatik: Großschreibung
12. - Grammatik: Die Personalpronomen
13. - Ergänzen Sie die Lücken
14. - Grammatik: Das Genus
15. - Grammatik: Der bestimmte Artikel
16. - Grammatik: die Pluralform
17. - Suchen Sie die Pluralwörter in den Texten. Schreiben Sie die Grundform mit dem bestimmten Artikel.
18. - Wortschatz. Schreiben Sie die Artikel, die Pluralformen und die Bedeutung der folgenden Wörter

2. Freunde für immer

1. - Lesen Sie den Brief. Welche Aussagen sind falsch?
2. - Schreiben Sie die Fragen
3. - Welches Foto passt zu welchem Dialog?
4. - Grammatik: Das Verb "sein"
5. - Grammatik: Verneinung
6. - Verneinen Sie die folgenden Sätze
7. - Grammatik: Interrogativform
8. - Machen Sie aus den folgenden Sätzen Fragen
9. - Welches Foto passt zu welchem Wort?
10. - Was passt zusammen?
11. - Grammatik: Kasus
12. - Lesen Sie die Dialoge und beantworten Sie die Fragen

3. Stammbäume

1. - Schauen Sie das Bild. Welche Aussagen sind falsch?
2. - Grammatik: das Verb "haben"
3. - Schreiben Sie Fragen
4. - Ergänzen Sie die Lücken
5. - Finden Sie die 12 Verwandtschaften

6. - Lesen Sie den Dialog
7. - Lesen Sie und schreiben Sie eine E-mail
4. Das Aussehen
 1. - Schauen Sie das Bild und lesen Sie die Adjektive
 2. - Welches Foto passt zu welcher Beschreibung?
 3. - Lesen Sie den Text. Was passt zusammen?
 4. - Grammatik: Possessivpronomen
 5. - Ergänzen Sie die Lücken. Verwenden Sie die Possessivpronomen
 6. - Ordnen Sie die Wörter
 7. - Suchen Sie die Gegensätze
5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EINKAUFEN GEHEN

1. Im Einkaufszentrum
 1. - Lesen Sie den Dialog
 2. - Welche dieser Sätze sind falsch?
 3. - Grammatik: Präsens
 4. - Konjugieren Sie die Verben in der Form des Präsens
 5. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
 6. - Grammatik: Die Zahlen bis 1.000
 7. - Schreiben Sie diese Zahlen aus
 8. - Was passt zusammen?
2. Die neueste Mode
 1. - Lesen Sie diesen Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
 2. - Grammatik: Modalverben
 3. - Ergänzen Sie diese Sätze mit dem geeignetesten Modalverb
 4. - Ergänzen Sie die Lücken in diesem Text über Weihnachten in Deutschland
 5. - Grammatik: Komposita
 6. - Lesen Sie diesen Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
 7. - Verbinden Sie die folgenden Elemente
 8. - Grammatik: Uhrzeiten
 9. - Verbinden Sie jede Uhrzeit mit ihrem Namen
 10. - Sehen Sie sich diese Uhren an und verbinden Sie sie mit der Uhrzeit, die sie zeigen
 11. - Sehen Sie sich diese Uhren an und schreiben Sie die Uhrzeit, die sie zeigen
 12. - Ergänzen Sie die Lücken
3. Bekommen wir etwas Essen!
 1. - Wählen Sie die entsprechende Beschreibung für jeden Ausdruck aus
 2. - Lesen Sie diesen Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 3. - Grammatik: Satzstellung
 4. - Lesen Sie dieses Gespräch. Schreiben Sie die Einkaufsliste vom Kunden
 5. - Grammatik: Trennbare Verben
 6. - Ergänzen Sie die Lücken
 7. - Verbinden Sie diese Elemente mit der richtigen Antwort
4. Aussprache: Konsonanten und Doppelvokale
5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESSEN UND GETRÄNKE

1. Essen gehen

1. - Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
2. - Grammatik: Unbestimmte Artikel
3. - Wählen Sie die richtige Antwort je nach Kasus
4. - Verbinden Sie die folgenden Elemente
5. - Sehen Sie die Bilder und ergänzen Sie die Namen und Artikel
6. - Grammatik: Präpositionen
7. - Lesen Sie dieses Gespräch und füllen Sie die folgende Tabelle aus
8. - Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Präpositionen und Artikeln

2. Frühstück, Mittagessen und Abendessen

1. - Grammatik: Lokaladverbien
2. - Ordnen Sie die folgende Konversation an
3. - Ordnen Sie die folgende Konversation an
4. - Grammatik: Verneinung
5. - Ergänzen Sie die Sätze mit den negativen Teilchen
6. - Lesen Sie diesen Text über das typische deutsche Essen und Verbinden Sie die folgenden Elemente

3. Essgewohnheiten

1. - Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
2. - Lesen Sie diesen Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
3. - Grammatik: Los demostrativos I: dieser, diese, dieses
4. - Wählen Sie die richtige Frage für jeden Absatz. Der Alkohol: Tatsachen und Mythen
5. - Lesen Sie diesen Text mit Aufmerksamkeit. Das Geheimnis der Insel Okinawa
6. - Schreiben Sie einen kurzen Text über die Unterschiede zwischen dem Lebensstil von Okinawa und Ihre.
7. - Grammatik: Fragewörter: Was, Wann, Warum, Wer, Wie, Wo, ...
8. - Ergänzen Sie die Sätze mit den Fragepronomen

4. Aussprache: Lange und kurze Vokale

5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EIN ARBEITSTAG

1. Arbeitszeit

1. - Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
2. - Grammatik: Perfekt
3. - Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in Klammern in Perfekt (+ haben)
4. - Verbinden Sie die folgenden Elemente
5. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
6. - Grammatik: Das Genus (Erweiterung)
7. - Lesen Sie dieses Gespräch und sagen Sie, welche Fragen erscheinen
8. - Ergänzen Sie die Sätze über Yvonne und Derek

2. Halbtagsarbeit

1. - Verbinden Sie die folgenden Elemente
2. - Lesen Sie diesen Text und beantworten Sie auf die Fragen in die Lücken
3. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem entsprechenden Gespräch
4. - Grammatik: Fragewörter (Auffrischung). Wählen Sie die richtige W-Frage (Fragewort) aus
5. - Vervollständigen Sie den Satz mit der richtigen W- Frage
6. - Verbinden Sie die folgenden Elemente
7. - Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen

8. - Ergänzen Sie die Fragen mit den folgenden Wörter
9. - Grammatik: Personalpronomen (Erweiterung)
10. - Vervollständigen Sie den Satz mit dem richtigen Pronomen
3. Ein Blick auf die Vergangenheit
 1. - Lesen Sie diese schöne Geschichte von Goldlöckchen und die drei Bären. Beantworten Sie die Fragen.
 2. - Schreiben Sie das Ende der Geschichte mit Ihren eigenen Wörtern und senden Sie es ihrem Tutor. (Hier haben Sie das Ende der Geschichte)
 3. - Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit Possessivartikel
 4. - Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen
 5. - Grammatik: Perfekt mit sein
 6. - Ergänzen Sie die Sätze mit den Verben in Klammern im Perfekt (+ haben oder sein)
 7. - Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Verben
 8. - Ergänzen Sie die Lücken mit den Verben im Perfekt
 9. - Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
4. Eine Reise zu erinnern
 1. - Lesen Sie diese Texte über den Urlaub
 2. - Lesen Sie den folgenden Dialog
 3. - Grammatik: Demonstrativpronomen (Erweiterung)
 4. - Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Demonstrativpronomen
 5. - Grammatik: Modalverben dürfen und sollen
 6. - Ergänzen Sie die Lücken mit der korrekten Konjugation von können, dürfen, müssen oder sollen
 7. - Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
 8. - Lesen Sie diesen Artikel. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
5. Aussprache: Fragen und Antworten - Satzmelodie und Wortakzent
6. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UM DIE WELT REISEN

1. Mit dem Zug oder dem Flugzeug?
 1. - Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
 2. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Namen:
 3. - Grammatik: Imperativ
 4. - Ordnen Sie jedes Wort zu
 5. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Namen:
 6. - Verbinden Sie die folgenden Elemente
 7. - Grammatik: Komparativ und Superlativ
 8. - Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Wörtern
 9. - Lesen Sie und Ordnen Sie diese Gespräche an
 10. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
2. Der Weg zum Theater
 1. - Verbinden Sie jedes Bild mit ihrer Beschreibung
 2. - Sehen Sie sich den Stadtplan an und beantworten Sie die Fragen
 3. - Akkusativ oder dativ? Ergänzen Sie die Lücken mit der korrekten Endung
 4. - Ordnen Sie jedes Wort zu
 5. - Stellen Sie sich vor, dass Sie das Auto vom Bild fahren. Wohin kommst du an?
 6. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem entsprechenden Gespräch
 7. - Sehen Sie sich das Bild an und ergänzen Sie die Lücken mit den passenden Präpositionen

und Artikeln

8. - Grammatik: Präteritum
 9. - Ergänzen Sie die Lücken mit der korrekten Form von sein oder haben im Präteritum
 10. - Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
 11. - Grammatik: Reflexive Verben
 12. - Ergänzen Sie die Sätze mit den reflexiven Pronomen
3. Im Hotel
1. - Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
 2. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Namen
 3. - Lesen Sie dieses Gespräch. Beantworten Sie die folgenden Fragen
 4. - Ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
 5. - Grammatik: Präteritum der Modalverben
 6. - Lesen Sie dieses Gespräch und ergänzen Sie die Lücken mit den Modal- und Hilfsverben in Klammern im Präteritum
 7. - Lesen Sie diesen Dialog und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 8. - Lesen Sie den Brief und ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
 9. - Lesen Sie diese nützliche Sätze
4. Kommunizieren
1. - Finden Sie die Wörter im Kreuzworträtsel
 2. - Grammatik: Satzstellung (Erweiterung)
 3. - Lesen Sie diesen Text. Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
 4. - Grammatik: Präteritum
 5. - Lesen Sie und ordnen Sie dieses Gespräch an
 6. - Ergänzen Sie den Text mit den Verben in Klammern im Präteritum
 7. - Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
5. Aussprache. Zwei Buchstaben - ein Laut
6. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALLTAG UND FREIZEIT

1. Meine tägliche Routine
1. - Lesen Sie diese Texte und ergänzen Sie die Tabelle
 2. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 3. - Grammatik: Frequenzadverbien
 4. - Wählen Sie das richtige Adverb
 5. - Lesen Sie diesen Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 6. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
 7. - Grammatik: Zeitadverbien
2. Freizeit
1. - Lesen Sie diese Interviews
 2. - Ergänzen Sie die Tabelle: Wer macht diese Aktivitäten?
 3. - Lesen Sie diesen Text und beschreiben Sie kurz eine Woche Ihres Terminkalenders und senden es ihrem Tutor
 4. - Grammatik: Nebensätze mit wenn (Konditional/Temporal) und weil (Kausal)
 5. - Schreiben Sie die Sätze richtig mit weil
 6. - Wählen Sie: ‚wenn‘ oder ‚weil‘?
 7. - Lesen Sie dieses Gespräch und ergänzen Sie die Lücken mit diesen Wörtern
 8. - Grammatik: Nebensätze mit ‚dass‘
 9. - Schreiben Sie die Sätze zu Ende

10. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
11. - Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussage ist richtig?
3. Ein Tag im Leben von...
 1. - Ordnen Sie diesen Text an
 2. - Grammatik: Konjunktiv-II: würde + Infinitiv
 3. - Bilden Sie Konditionalsätze mit würde
 4. - Lesen Sie diesen Text
 5. - Grammatik: K-II der Hilfs- und Modalverben
 6. - Bilden Sie Konditionalsätze
 7. - Ergänzen Sie die passenden Verbformen
4. Aussprache: Konsonantenverbindungen
 1. - Sprechen Sie die Wörter langsam, dann normal aus.
5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. UNTERHALTUNG UND SPORT

1. Ein großer Film
 1. - Lesen Sie dieses Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 2. - Grammatik: Adverbial- und koordinierende Konjunktionen
 3. - Schreiben Sie diese Sätze mit ‚deshalb‘
 4. - Ordnen Sie die Wörter zu
 5. - Lesen Sie und ordnen Sie das Interview an 291
 6. - Ergänzen Sie mit und, oder, aber, denn und sondern
 7. - Lesen Sie und ordnen Sie die Wörter zu
2. Kultur erleben
 1. - Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 2. - Welches Wort passt nicht? Schreiben Sie es in die Tabelle
 3. - Grammatik: Passiv
 4. - Schreiben Sie diese Sätze in Passiv in Präsens und Präteritum
 5. - Lesen Sie den Text
 6. - Ordnen Sie die Wörter zu
 7. - Grammatik: Passiv mit Modalverben
 8. - Schreiben Sie diese Sätze in Passiv in Präsens und Präteritum
3. Ich mag Musik und Sport
 1. - Lesen Sie und ordnen Sie die Interviews an
 2. - Finden Sie die 10 Wörter im Kreuzworträtsel, die mit Musik zu tun haben
 3. - Grammatik: lassen
 4. - Schreiben Sie diese Sätze mit lassen wie im Beispiel
 5. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 6. - Lesen Sie das Gespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 7. - Grammatik: Indefinitpronomen
 8. - Etwas, nichts, jemand-, niemand-. Was passt? Markieren Sie
 9. - Ordnen Sie die Wörter zu
4. Aussprache: Pausen und Satzakzent
5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URLAUBSPLÄNE

1. Bilden von Feiertagsplänen

1. - Lesen Sie dieses Gespräch. Welche Aussagen sind falsch?
 2. - Ordnen Sie diesen Text zu
 3. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
 4. - Grammatik: Adjektive mit unbestimmten Artikel
 5. - Ergänzen Sie die Adjektivendungen
 6. - Ordnen Sie die Wörter zu
 7. - Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ und Dativ (Erweiterung)
 8. - Lesen Sie diesen Text. Beschreiben Sie kurz ihren letzten Urlaub und senden es ihrem Tutor
2. Sonne, Regen oder Schnee?
1. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 2. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 3. - Schreiben Sie diese Wörter in die richtige Reihenfolge je nach Kältegrad
 4. - Grammatik: Adjektive mit bestimmten Artikel
 5. - Ergänzen Sie die Adjektivendungen
 6. - Die extremsten Wetterlagen unserer Erde. Welcher Ort ist am Windigsten, am Sonnigsten, am nebligsten und am extremsten?
 7. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
3. Mit Blick auf die Zukunft
1. - Lesen Sie dieses Interview
 2. - Antworten Sie die Fragen und senden Sie die Antwort ihrem Tutor
 3. - Ordnen Sie die Wörter zu
 4. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
 5. - Lesen Sie diesen Text. Sind die Aussagen richtig oder falsch?
 6. - Grammatik: Adjektivdeklinaton ohne Artikel
 7. - Ergänzen Sie die Adjektivendungen
4. Aussprache: schwaches e
1. - Sprechen Sie laut.
5. Glossar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLÄTZE UND GEBÄUDE

1. Die Wohnung
 1. - Lesen Sie den Text und füllen Sie die folgende Tabelle aus
 2. - Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
 3. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 4. - Grammatik: Relativsätze
 5. - Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Relativsätze
 6. - Ordnen Sie die Nummern
 7. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 8. - Füllen Sie folgende Tabelle aus
2. Hausarbeit
 1. - Verbinden Sie jedes Bild mit seinem Wort
 2. - Grammatik: Ordinalzahlen
 3. - Schreiben Sie die folgenden Ordinalzahlen aus
 4. - Verbinden Sie jedes Bild mit dem entsprechenden Wort
 5. - Lesen Sie dieses Telefongespräch und wählen Sie die richtige Antwort zu den Fragen
 6. - Grammatik: Adjektive mit Suffix (-ig, -isch, -lich, -bar, -los) und Präfix un-
 7. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge

8. - Ordnen Sie diesen Text zu
3. Berühmte Orte
 1. - Sehenswürdigkeiten der Welt
 2. - Sind diese Aussagen richtig oder falsch?
 3. - Beschreiben Sie das Bild. Schicken Sie es Ihrem Tutor
 4. - Grammatik: Bevor-Nebensätze
 5. - Schreiben Sie diese Sätze mit bevor
 6. - Stonehenge (in England)
 7. - Schaffen Sie zu den Sätzen eine korrekte Reihenfolge
4. Aussprache. Wörter verbinden (Assimilation)
5. Glossar

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group