



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Curso en Psicología Geriátrica (Titulación Universitaria + 6 Créditos ECTS)



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

# Curso en Psicología Geriátrica (Titulación Universitaria + 6 Créditos ECTS)



DURACIÓN:

150 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

99 €

Incluye materiales didácticos,  
titulación y gastos de envío.



CRÉDITOS:

6,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Titulación Universitaria en Psicología Geriátrica con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la





## Descripción

Este curso en Psicología Geriátrica le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la psicogerontología surge debido al envejecimiento de la sociedad. En carreras como la de magisterio, pedagogía y psicopedagogía se han estado embarcando en el aprendizaje y conocimiento de edades como la niñez, la adolescencia y la juventud. Sin embargo, hoy en día se han tenido que ir fomentando actividades para las personas mayores. En la actualidad, los educadores no sólo han de conocer el mundo de la infancia, la adolescencia y la juventud, sino que han de saber también sobre la adultez y la vejez. Han de estar preparados para desarrollar actividades con este tipo de alumnado.

## Objetivos

- Comprender el perfil profesional del psicogerontólogo y los recursos sociales de los que disponen la tercera edad.
- Saber identificar las diferentes etapas por las que atraviesan las personas mayores y los cambios que concurren a cada una de las mismas.
- Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas.

## A quién va dirigido

Este curso en Psicología Geriátrica está dirigido a todos los profesionales del ámbito de la psicogerontología, tales como médicos, psicólogos, psicoterapeutas, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, pedagogos, psicopedagogos, auxiliares de geriatría y en general a todos los expertos relacionados con este ámbito, interesados en ampliar y profundizar sus conocimientos en el área de la Psicología del envejecimiento y de las personas mayores, de forma que les permita adquirir competencias profesionales para poder desempeñar la evaluación e intervención psicológica de las personas mayores sanas, con deterioro cognitivo u otras patologías tanto en ámbitos familiares e institucionales.

## Para qué te prepara

Este curso en Psicología Geriátrica le prepara para conocer las bases fundamentales de la psicología geriátrica, profundizando en actividades propias para las personas mayores, conociendo y analizando las características y necesidades psicosociales de las personas dependientes, aplicando técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptadas a los colectivos de intervención, etc.

## Salidas Laborales

Psicogerontología / Psicología Geriátrica

## Material Didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Psicología Geriátrica'
- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Psicología Geriátrica'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta

- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.





## Reinventamos la Formación Online



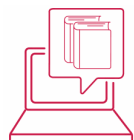
### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA. UNA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

1. La Importancia de la Psicogerontología
2. El profesional de psicogerontología
3. Diferentes recursos sociales para Personas Mayores
  - 1.- Servicios de Ayuda a Domicilio
  - 2.- Teleasistencia
  - 3.- Las ayudas técnicas
  - 4.- Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
  - 5.- Estancias de día en centros gerontológicos
  - 6.- Los centros de día para personas mayores dependientes
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Tercera Edad: Motivación y Autonomía
  - 1.- Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
  - 2.- Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria
  - 3.- Fomento de la participación: la motivación
7. El Maltrato tratado desde la Psicología Geriátrica
  - 1.- El maltrato en la tercera edad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

1. Aspectos Fundamentales de la Psicología
2. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia. El ciclo Vital
3. Los Cambios en la Tercera Edad: Biopsicosociales
  - 1.- Cambios biológicos
  - 2.- Cambios psicológicos y cognitivos

4. Calidad de Vida y Bienestar en la Tercera Edad
5. Entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor. Evolución
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Apoyo y autodeterminación en personas de la tercera edad
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Introducción
2. Aspectos Fundamentales del Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- La situación actual en España
3. Geriátrica y gerontología
  - 1.- Longevidad y Esperanza máxima de vida
4. Edad
5. Diferentes teorías del envejecimiento
  - 1.- Teorías Estocásticas
  - 2.- Teorías no estocásticas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENVEJECIMIENTO: FISIOLÓGÍA**

1. Los cambios en el Cuerpo
  - 1.- Cambios en el aspecto exterior
  - 2.- Cambios en la composición corporal
  - 3.- Cambios en los signos vitales
  - 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
  - 5.- Cambios en el aparato circulatorio
  - 6.- Cambios en el aparato digestivo
  - 7.- Cambios en el riñón
  - 8.- Cambios en el sistema endocrino
  - 9.- Cambios en el sistema inmunitario
  - 10.- Cambios en el sistema nervioso
  - 11.- Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Diferentes Enfermedades en el Anciano: Aspectos a destacar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Introducción a la Psicología del Envejecimiento
  - 1.- Aspectos Generales
2. Afectividad: Diferentes Cambios
  - 1.- Procesos de pérdida: El duelo
  - 2.- Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. La autoestima en la vejez y el Autoconcepto
4. Diferentes cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo

- 1.- Memoria
- 2.- Aprendizaje
- 3.- Funcionamiento Intelectual
- 4.- Lenguaje
- 6.Trastornos Psicológicos en Personas Mayores
  - 1.- Depresión
  - 2.- Demencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES EN PERSONAS MAYORES**

- 1.Enfermedades geriátricas: Aspectos Fundamentales
- 2.Diferentes enfermedades osteoarticulares
  - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
  - 2.- Osteoporosis
  - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
- 3.Hipertensión arterial
  - 1.- ¿Qué es la hipertensión arterial?
  - 2.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
  - 3.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
  - 4.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
- 4.Diabetes mellitus
  - 1.- Cuidado del diabético
- 5.Los sentidos de la vista y del oído
  - 1.- La vista
  - 2.- El oído
- 6.Enfermedad del Parkinson
  - 1.- Enfermedad de Parkinson
- 7.Accidentes cerebro vasculares
  - 1.- Manifestaciones clínicas
  - 2.- Plan de actuación
- 8.Depresión
  - 1.- Actitud ante la depresión
- 9.El Síndrome Confusional
  - 1.- Características clínicas
  - 2.- Factores de riesgo
  - 3.- Causas más frecuentes
  - 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a
- 10.La demencia
  - 1.- Clasificación
  - 2.- Características clínicas
  - 3.- Plan de actuación

4.- Cuidados específicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES COGNITIVAS: DIFERENTES EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

1.Enfermedad de Alzheimer: Evaluación Diagnóstica

- 1.- Sintomatología
- 2.- Diagnóstico y evaluación
- 3.- Diagnóstico

2.Enfermedad de Parkinson: Evaluación Diagnóstica

- 1.- Sintomatología
- 2.- Diagnóstico

3.Depresión: Evaluación Diagnóstica

- 1.- Diagnóstico
- 2.- Tratamiento
- 3.- Ansiedad y depresión

4.Enfermedad de Huntington: Evaluación Diagnóstica

- 1.- Diagnóstico
- 2.- Tratamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA VALORACIÓN SOCIAL, PSICOLÓGICA FUNCIONAL Y COGNITIVA**

1.La Valoración de la Capacidad Funcional

2.Función: el concepto

3.Los diferentes caminos de la Discapacidad

4.Actividades de la vida diaria: Evaluación

5.Valoración socio-ambiental

- 1.- Evaluación social
- 2.- Relaciones y actividades sociales
- 3.- Soporte social
- 4.- Recursos sociales
- 5.- Evaluación ambiental

6.Valoración psicológica y cognitiva

7.Valoración cognitiva

- 1.- Proceso de valoración

8.Instrumentos o escalas para la valoración mental

9.Valoración del estado emocional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO**

1.Introducción a la intervención

2.Intervención

- 1.- Fases de la intervención
- 2.- Niveles de intervención
- 3.- Ideas claves en los programas de intervención

- 4.- Plan general de intervención
- 5.- Características de la intervención
- 3.Áreas básicas de la intervención
- 4.¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
- 5.Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN SALUD**

- 1.Programa de envejecimiento saludable
  - 1.- Programa de envejecimiento saludable
  - 2.- Evaluación
  - 3.- Objetivos generales
  - 4.- Metodología
  - 5.- Contenido de los programas
  - 6.- Programa de prevención de la incapacidad
- 2.Programa de actividad física
  - 1.- Objetivos generales
  - 2.- Metodología
  - 3.- Contenidos
  - 4.- Fases
  - 5.- Desarrollo de las sesiones
- 3.Programa de terapia ocupacional
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Tipos de terapia ocupacional
  - 4.- Metodología
  - 5.- Pautas generales
  - 6.- Ejemplos de actividades
  - 7.- Ejemplos de programas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS**

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Metodología
- 3.Orientación a la realidad
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos generales
  - 3.- Pautas generales de trabajo
  - 4.- Metodología
  - 5.- Información básica en orientación

- 4. Intervención en funciones intelectuales
  - 1.- Percepción-atención
  - 2.- Memoria
  - 3.- Lenguaje
  - 4.- Razonamiento
- 5. Intervención en funciones psicoafectivas
  - 1.- Depresión
  - 2.- Ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES**

- 1. Programa de apoyo social
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos Generales
  - 3.- Metodología y pautas generales de trabajo
  - 4.- Voluntariado
- 2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Objetivos Generales
  - 3.- Metodología
- 3. Programa en intervención con familias
  - 1.- Evaluación
  - 2.- Pautas generales de la intervención
- 4. Cuidadores de mayores dependientes
  - 1.- Autocuidado
- 5. La familia en la residencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL**

- 1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
  - 1.- Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
- 2. Pautas generales de actuación
- 3. Programas de Atención e Intervención
  - 1.- Programa de alojamiento
  - 2.- Programas de atención personal y actividades de la vida diaria
- 4. Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención