



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural: Primaria + Educación Social y para la Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural: Primaria + Educación Social y para la Salud (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
325 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural: Primaria expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Educación Social y para la Salud por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural: Primaria + Educación Social y para la Salud (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier estudiante que quiera adquirir conocimientos sobre la didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la etapa de educación primaria.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural: Primaria + Educación Social y para la Salud (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de las ciencias sociales o del medio social y cultural en el sector de la educación, aprendiendo los recursos didácticos oportunos para impartir una educación de calidad facilitando así el aprendizaje del alumnado.

Salidas laborales

Con este Curso de Didáctica del Medio Social, ampliarás tu formación en el ámbito de la docencia. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales en centros educativos de cualquier modalidad.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL: PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS SOCIALES

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. La didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural
5. Aprender a interpretar y a intervenir: la práctica de la enseñanza del
6. Conocimiento del Medio Social y Cultural
7. ¿Qué sabemos de la enseñanza y del aprendizaje del Conocimiento del Medio Social y Cultural hoy?
8. ¿Qué decisiones han de tomar los maestros y las maestras para enseñar el Conocimiento del Medio Social y Cultural?
9. ¿Qué modelo de formación en didáctica del Conocimiento del Medio
10. Social y Cultural para la formación inicial del profesorado?
11. ¿Qué competencias profesionales?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CURRÍCULO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL, Y LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. ¿Cómo ha evolucionado el currículo de Ciencias Sociales de Educación
5. Primaria?
 1. - La Ley General de Educación (LGE) de 1970
 2. - Los "Programas renovados" de los años ochenta
 3. - La Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) de 1990
 4. - La Ley Orgánica de Educación (LOE) de 2006
6. El currículo de Conocimiento del Medio Social y Cultural
7. Los modelos curriculares en las Ciencias Sociales
8. Aportaciones del área a las competencias básicas: la competencia social y ciudadana
 1. - Aportaciones de las Ciencias Sociales a las competencias básicas
 2. - La competencia social y ciudadana
9. Los contenidos del currículo
 1. - ¿Qué contenidos de las Ciencias Sociales son fundamentales en la Educación Primaria?
 2. - Los contenidos del currículo actual del área de Conocimiento del Medio Social y Cultural
 3. - Enfoque de los contenidos a partir de problemas sociales relevantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS FINALIDADES DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. ¿Cómo se analizan las finalidades?
5. Las problemáticas más relevantes
6. Tradiciones y tendencias
 1. - Cambio y continuidad en las finalidades
 2. - Concepciones científicas y conocimiento social
7. Cambios sociales y enseñanza en el siglo XXI
 1. - Cambios sociales y nuevo concepto de ciencia y de enseñanza para el siglo XXI
 2. - Analizar la complejidad de las finalidades para tomar decisiones
8. Una propuesta de finalidades para la participación social
 1. - Reproducir, reinterpretar y transformar la cultura
 2. - Reconstruir el conocimiento social
 3. - Utilizar los aprendizajes en la vida cotidiana
 4. - Formar el pensamiento social
 5. - Autoconocimiento y autonomía personal
 6. - Construir la democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO SOCIAL Y EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PARA PENSAR LA SOCIEDAD

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. Racionalidad y complejidad social
 1. - La causalidad
 2. - La intencionalidad
 3. - El relativismo
 4. - El tratamiento de la información social
5. Formar el pensamiento social para solucionar problemas sociales
6. El pensamiento crítico
7. El pensamiento creativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

1. Sociales en la Educación Primaria
2. Actividad inicial
3. Introducción
4. Mapa conceptual del tema
5. ¿Qué se investiga sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias
6. Sociales, la Geografía y la Historia en Educación Primaria?
7. ¿Cómo clasificar la investigación?
8. Ejemplos de investigaciones en didáctica de las Ciencias Sociales
9. ¿Cómo se investiga? Fases, paradigmas y métodos de la investigación
10. ¿Cómo debería ser la investigación en didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS CONTENIDOS DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

1. Actividad inicial

2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. ¿Qué enseñar y qué aprender de Ciencias Sociales?
5. El conocimiento social
6. La selección de los contenidos sociales para su enseñanza
 1. - La selección de hechos, conceptos y sistemas conceptuales
 2. - Los procedimientos
 3. - Valores
7. La organización de los contenidos
8. La secuencia de los contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS UNIDADES DIDÁCTICAS DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. ¿Cómo se desarrolla el currículo para programar unidades didácticas de Conocimiento del Medio Social y Cultural?
5. Estructura de la unidad didáctica
 1. - Fase de exploración o explicitación
 2. - Fase de introducción de conceptos, modelización y confrontación
 3. - Fase de estructuración del conocimiento
 4. - Fase de aplicación
6. Componentes básicos de la programación de la unidad didáctica
7. Ejemplos de tipologías de unidades didácticas
8. La selección y utilización de los libros de texto en relación con el currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. ¿Cómo enseñar Ciencias Sociales?
5. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la comprensión de fenómenos sociales
 1. - Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje
 2. - La selección de estrategias
6. Estrategias cooperativas para la gestión del aula en la Educación Primaria
 1. - El trabajo en grupos cooperativos
 2. - ¿En qué consiste el trabajo en grupos cooperativos?
 3. - El trabajo cooperativo, una estrategia clave en la Educación Primaria para enseñar Ciencias Sociales
7. Estrategias para la reconstrucción del conocimiento social
 1. - La resolución de problemas
 2. - La simulación
 3. - El estudio de casos
8. Las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), un soporte para trabajar estrategias para el aprendizaje social

1. - Un recurso valioso, ¿por qué?
2. - Las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA COMUNICACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. ¿Cuál es el papel de la comunicación en la enseñanza de las Ciencias Sociales?
5. Sociales?
 1. - Hablar para aprender
 2. - Aprender a escribir
6. Las relaciones entre el aprendizaje de las Ciencias Sociales y el lenguaje
 1. - Pensamiento histórico
 2. - Pensamiento geográfico
7. La narración en la enseñanza de la Historia
8. La justificación y la interpretación en la enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales
 1. - La descripción y la narración
 2. - La explicación
 3. - La justificación
 4. - La interpretación
9. La argumentación en la enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ¿POR QUÉ, QUÉ, CUÁNDO Y CÓMO EVALUAR? LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. De la evaluación como control a la evaluación como instrumento educativo
 1. - Funciones de la evaluación
 2. - La dimensión ética de la evaluación
5. ¿Cuándo y por qué evaluar?
 1. - La evaluación inicial
 2. - La evaluación formativa
 3. - La evaluación sumativa
6. ¿Qué aspectos de las Ciencias Sociales se pueden evaluar en la Educación Primaria?
 1. - ¿Evaluamos el conocimiento de los hechos sociales o la comprensión de estos hechos?
 2. - ¿Evaluamos habilidades o contenidos procedimentales?
 3. - ¿Podemos evaluar las actitudes y valores?
7. La evaluación: ¿una herramienta para aprender a aprender?
 1. - La autoevaluación del aprendizaje
 2. - La evaluación mutua y la coevaluación
8. La evaluación: una posibilidad para revisar los contenidos de Ciencias Sociales que se enseñan
9. Sociales que se enseñan

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENSEÑAR Y APRENDER EL TIEMPO HISTÓRICO

1. Actividad inicial

2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. El aprendizaje de la temporalidad en el contexto actual
5. Las finalidades de la enseñanza de la Historia y la temporalidad
6. Una propuesta para la enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico
7. El tiempo y la infancia: el lenguaje y la historia personal
8. Los contenidos y las fuentes para la enseñanza del tiempo histórico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENSEÑAR Y APRENDER EL ESPACIO GEOGRÁFICO

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. Una revisión del concepto de espacio geográfico
 1. - La Geografía ayuda a comprender la sociedad del siglo XXI
 2. - Lo global y lo local: una disyuntiva del siglo pasado
 3. - Repercusiones en la enseñanza de la Geografía escolar
5. La construcción de las ideas espaciales y el dominio del espacio geográfico en la infancia
6. El trabajo con mapas: el dibujo del mundo
 1. - ¿Cómo y cuándo usar los mapas?
 2. - Comprender el lenguaje técnico y simbólico de los mapas
 3. - Usar los mapas para la adquisición de conocimientos geográficos
 4. - El uso del atlas y del globo terráqueo
7. El trabajo de campo: ¿por qué, cuándo y cómo?
8. El estudio de imágenes y la interpretación del paisaje
 1. - El estudio del paisaje como fuente indirecta de conocimiento geográfico y social
 2. - Algunas indicaciones para el estudio de la Geografía en la escuela primaria
9. Actividades complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ENSEÑAR Y APRENDER HISTORIA DEL ARTE

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. La situación de la Historia del Arte en la Educación Primaria
5. Finalidades de la enseñanza de la Historia del Arte
 1. - Aprender a valorar el patrimonio histórico-artístico
 2. - Analizar la obra de arte para el estudio de la Historia y el Conocimiento del Medio
 3. - Contribuir a la formación estética del alumnado
 4. - Acentuar la importancia de la educación visual
 5. - Iniciar al alumnado en la metodología y el conocimiento de la Historia del Arte
6. El concepto de obra de arte en el pasado y en la actualidad
7. Diferentes concepciones de la Historia del Arte
 1. - Modelos formalistas
 2. - Modelo iconológico
 3. - Modelos sociológicos
 4. - Modelos psicológicos
 5. - La Semiótica y la Teoría de la Información
8. Recursos para la enseñanza de la Historia del Arte

1. - La observación directa
2. - La observación indirecta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA Y DE LA SOSTENIBILIDAD

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. Los nuevos enfoques de la enseñanza de las Ciencias Sociales y los problemas reales
5. La ciudadanía hoy
6. La ciudadanía económica
7. La ciudadanía sostenible
8. Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS): una propuesta conceptual para la Educación Primaria desde las Ciencias Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 15. VALORES DEMOCRÁTICOS Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

1. Actividad inicial
2. Introducción
3. Mapa conceptual del tema
4. La educación en valores democráticos
 1. - La enseñanza de las Ciencias Sociales y la educación en valores
 2. - Tipología de valores en la enseñanza
5. De la transmisión de valores a la autonomía moral desde la enseñanza de las Ciencias Sociales
 1. - La transmisión de valores en la enseñanza tradicional
 2. - La elección de valores en el modelo de enseñanza por descubrimiento
 3. - La construcción de una personalidad moral
6. El currículo y la enseñanza de valores democráticos
 1. - Intervenir desde la enseñanza de las Ciencias Sociales en la construcción de valores democráticos
 2. - Estrategias socioafectivas para enseñar y aprender valores democráticos
7. La Educación para la Ciudadanía en la Educación Primaria
8. La enseñanza de las Ciencias Sociales y la Educación para la Ciudadanía

PARTE 2. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social
2. Recorrido de la Pedagogía Social
3. El educador social y el pedagogo social
4. Competencias de los Educadores Sociales
 1. - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
 2. - Competencias fundamentales
 3. - Competencias centrales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
 1. - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
 2. - Perspectiva filosófica-antropológica

3. - Perspectiva sociológica
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
 1. - Servicios Sociales ¿Qué son?
 2. - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
 3. - ¿Cómo se gestionan?
 4. - Tipos de servicios sociales
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
 1. - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
 2. - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención
 1. - Marco familiar
 2. - Marco escolar
 3. - Oportunidades de empleo.
 4. - Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD: CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
 1. - Clasificación de las noxas
 2. - Agentes patógenos
 3. - Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
 1. - Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
 1. - Contaminación del aire
 2. - Radiaciones
 3. - Contaminación del agua
 4. - Contaminación del suelo
7. Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
 1. - Allport y los etnofaulismos
 2. - La identidad y su formación
 3. - Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
 1. - ¿Qué es la Socialización?
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
 1. - Nacimiento de la sociología
 2. - Principales paradigmas del pensamiento sociológico
 3. - Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
 1. - Concepto de cultura
 2. - Componentes de la cultura
 3. - Diversidad cultural
 4. - Proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
 1. - Organizaciones formales
 2. - Estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
 1. - Tipos de clase social
 2. - Movilidad social
 3. - Pobreza
 4. - Pautas de interacción étnico-raciales
5. Interpretaciones culturales en Género
 1. - Socialización de género
 2. - Género y organización social
6. Tercera Edad
 1. - Problemas de los mayores
7. Los Movimientos Sociales
 1. - Autoridad: concepto y tipos
 2. - Sistemas políticos
 3. - Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos
 1. - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
 2. - Educación para la vida en Sociedad

3. - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
 1. - Cooperación técnica y ejecución de programas
 2. - Funciones
2. Educar en valores
 1. - I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)
3. La Educación Física como valor para la salud
 1. - Beneficios del deporte
 2. - Educación física y salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud
 1. - Alimentación en las primeras etapas de vida
 2. - Trastornos de la conducta alimentaria
 3. - Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. El problema social de las Drogas
 1. - El origen de las políticas prohibicionistas
 2. - La crisis de la heroína en España
2. Las diferentes sustancias
 1. - Clasificación de las sustancias
 2. - La imagen social de las drogodependencias
 3. - Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3. Drogodependencias: Conceptos básicos
 1. - Factores de riesgo y factores de protección
4. Legislación y marco normativo
 1. - Marco normativo
5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
 1. - Prevención
 2. - Asistencia
 3. - Reinserción
 4. - Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1. Evolución de la inmigración
2. Centros de acogida
3. Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1. Sexualidad
 1. - Características de la sexualidad
 2. - Conductas sexuales
 3. - Sexualidad y anticoncepción
2. Problemas sexuales o disfunciones

1. - Disfunciones sexuales en la mujer
2. - Disfunciones sexuales en el hombre
3. - Embarazo
3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
 1. - Signos y síntomas que indican ETS
 2. - Las ETS más frecuentes
 3. - Prevención de las ETS
 4. - SIDA
 5. - Prevención del cáncer ginecológico
4. Acciones para proteger la salud
 1. - La violencia invisible
 2. - Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
 3. - El problema de la violencia masculina
5. Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
2. Aspectos fundamentales del Animador
3. Diferentes tipos de Animador
4. Las Claves de un Animador Sociocultural
5. Funciones del Animador Sociocultural
 1. - Corresponsabilidad
 2. - Motivación
 3. - Acercamiento a la Realidad
6. Educación Social para la Convivencia
 1. - Proveniencia
 2. - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
 3. - Educación para comprender el mundo
 4. - Educación intercultural
7. Sociedad multicultural
 1. - Introducción sobre la Sociedad multicultural
8. Dinámicas de grupo: Técnicas
 1. - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
 2. - Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
 1. - Tipos de familia
 2. - Funciones de la familia
 3. - Intervención con las familias
 4. - La familia como ámbito de intervención en educación social
2. La Educación No Formal
 1. - Características de la Educación No Formal
 2. - Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
 3. - Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
 4. - La Educación No Formal dentro de las instituciones
3. La Educación Permanente

1. - El carácter no formal de la Educación Permanente
2. - Actuación en el ámbito no formal
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
 1. - Intervención educativa en la Educación Social
 2. - El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
 3. - Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. La intervención psicoeducativa
 1. - Principios de la intervención socioeducativa
 2. - Modelos de intervención socioeducativa
2. Intervención socioeducativa como intervención educativa
3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
 1. - Evaluación sumativa / evaluación formativa
 2. - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
 3. - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
 1. - La evaluación del contexto y de necesidades
 2. - La evaluación del diseño y planificación del programa
 3. - La evaluación del proceso de implantación del programa
 4. - La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
8. Principales modelos en evaluación de programas
 1. - El proceso a seguir en la evaluación de programas
 2. - El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
 1. - Determinar la finalidad de la evaluación
 2. - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
 3. - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
 4. - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
 5. - Estrategia metodológica
10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group